

FEEDBACK OSCE SEMESTER 5 TA 2025/2026

23711191 - Ghaida Izzatul Jannah

STATION	FEEDBACK
STATION IPM 1 MLBM	Baik.. memahami konsep kasus dengan baik..
STATION IPM 2 MUSKULOSKELETAL	Interpretasi px radiologi kurang lengkap, px lab tidak tepat, dx kurang lengkap.
STATION IPM 3 INTEGUMENTUM	ax cukup lengkap//inspeksi tdk pke lup dan senter, palpasi tdk pke handscon, deskripsi UKK belum menyebutkan ukk sekundernya//pilihan obat tepat tapi perhatikan dosis dan sediaan utk anak ya...
STATION IPM 4 GASTRO- AKUT ABDOMEN	IAPP ya jangan IPPA ini abdomen, px penunjang hanya 2, interpretasi ok. dx
STATION IPM 5 ENDOKRIN	Anamnesis cukup lengkap, keluhan subyektif terkait BB perlu digali, pemilihan obat sudah benar hanya perlu dilihat lagi frekuensi pemberian obat prediabetik
STATION IPM 6 NUTRISI DAN SISTEM DIGESTI	Anamnesis: Belum lengkap. Gali lebih dalam terkait keluhan penyerta yang relevan dan eksklusi penyebab lain; Diagnosis: Dx utama OK tapi diagnosis penyerta belum disampaikan; Tx nonfarmako: Sudah melakukan dengan baik. Jumlah cairan bilas lmbung belum sesuai
STATION IPM 7 NEUROLOGI 1	Anamnesis: OLDCHART sudah ditanyakan lengkap. RPD sudah ditanyakan lengkap. RPK belum ditanyakan. FR sudah ditanyakan lengkap. Anamnesis sistem lain belum ditanyakan; Px fisik: KU = sudah ditanyakan. GCS = kurang tepat, rangsang nyeri itu dilakukan secara bilateral dan sentral ya (tadi diperiksa hanya sisi kanan saja). TTV = sudah ditanyakan. Status generalis = belum ditanyakan. RF = handling alat kurang tepat, sehingga hasil akan sulit keluar, tapi sudah dilakukan. RP = sudah dilakukan dengan baik. Meningeal sign = Pelajari lagi cara melakukan px kaku kuduk ya. Kekuatan otot = Pelajari lagi cara memeriksa kekuatan otot pada pasien penurunan kesadaran ya ; Diagnosis: Diagnosis kerja tidak tepat, diagnosis banding tidak tepat; Professionalisme: Komunikasi sudah sangat bagus! Untuk pemeriksaan fisik akan lebih baik jika runtut: KU -> kesadaran-> TTV -> antropometri -> Status generalis head to toe -> Status lokalis (neurologis).