

FEEDBACK REMED 1 OSCE OSCE SEMESTER 5 TA 2024/2025

22711135 - SHERLY MUSTIKA RAMADHANI

STATION	FEEDBACK
IPM 1 - MLBM	kebanyakan narasi jadi waktu gak cukup, lakukan aja biar waktu cukup, yang perlu dinarasikan baru dinarasikan, belum kontrol perdarahan, edukasi kurang
IPM 4 GASTRO- AKUT ABDOMEN	sudah melakukan pemeriksaan dengan baik, teratur, jelas, dan membantu menyampaikan ke pasien dengan baik, tapi kedepannya kalo mau minta foto rontgen/radiologi, sebutkan lebih spesifik. contoh.. Foto polos Abdomen,, atau Ro.Thorax PA,
IPM 5 ENDOKRIN	Anamnesis: oke, sudah lengkap. Pemeriksaan penunjang: oke sudah bisa menyebutkan 3 penunjang. Diagnosis: oke. Sudah lengkap. Edukasi: jelaskan ini diagnosisnya apa dan penyebabnya apa dek, biar pasien paham dia itu sakit apa. Kemudian harus sampaikan juga perlu rujuk tidka kalau kasus ini? Kemudian bagaimana dengan keluarganya? apa yang harus dilakukan? faktor resikonya ditangkap untuk edukasi yaa dek, hati hati perhatikan lagi ya. Kemudian biasakan panggil namanya jangan ibunya yaa. Lebih hati ahti lagi. Terapi: oke, tambahan sedikit perhatikan cara minumnya lagi ya, sebelum atau sesudah makan, sebaiknya ditambahkan ya dek.
IPM 6 NUTRISI DAN SISTEM DIGESTI	Anamnesis sudah lebih baik daripada catatan feedback ujian utama, belum tampak mengarah utk menegakkan/menyingkirkan ddx tp sudah sistematis sesuai lege artis ax. Dx kerja klinis dan kausatif sudah cukup baik tp kurang lengkap, peritonitis (generalisata) ec appendisitis (akut perforasi). Pemasangan NGT sudah baik. Komunikasi dan profesionalisme baik, ada beberapa istilah medis yg dapat "diterjemahkan" ke bahasa awam. Beberapa kalimat atau ekspresi kalimat tidak perlu dinarasikan, kalimat2 tsb bisa dipakai saat latihan mandiri tp tidak perlu dinarasikan saat ujian.
IPM 9 PSIKIATRI	anamnesis baik, diagnosis benar, diagnosis banding kurang lengkap, pemilihan obat tepat, frekuensi pemberian dan dosis kurang tepat.
STATION IPM 8 NEURO 55	Anamnesis oke. px fisik oke. dx dan dd oke. tx oke namun perlu di adjust dosisnya.