

FEEDBACK REMED 1 OSCE Ketrampilan Medik Sem 6 TA 2022/2023

20711203 - RAFIDA GALUH WARDANI

STATION	FEEDBACK
IPM ENDOKRIN DAN METABOLIK	Ax: belum lengkap, belum menggali FR dan trias DM, gaya hidup bisa di gali lagi--> ax masih menagambang. PP: HbA1C, GDS--> sudah interpretasi, Dx: DM tp 2, Tx: berdasarkan guideline sudah perlu 2 jenis terapi ya, metformin 1x500 kurang tepat ya. . ED: penyakit, etiologi, FR, rencana terapi, kemungkinan komplikasi, prognosis, cara hidup (sebagai prefentif dan kuratif)--> belum menyampaikankomplikasi dan prognosis, yang lain cukup. good luck
IPM GASTROHEPATOBILIER	Ax kurang terstruktur dik, shg terlihatnya ragu2 ini, coba diurutkan dg prinsip oldchart, setelah itu rpd, rpk, ri kebiasaann, jgn lupa riw sistemis, px tekniknya pelajari lagi. dx dan dd terbalik. padahal sudah ketemu nyerinya di epigaster dan panas menjalar kedada. dipelajari lagi dik patognomonis dari setiap dd. Tx ome dan sucralfat baik. bismuth utk apa dik?
IPM KARDIOVASKULER	belum inspeksi dan palpasi ictus cordis, belum palpasi orientasi, px kurang sistematis, teknik perkusi batas jantung kiri kurang tepat, belum auskultasi katup jantung belum periksa JVP, belum meminta pasien melepas aksesoris logam sebelum pemasangan EKG, pemasangan lead V dan VI nya terbalik, interpretasi EKG masih keliru, diagnosa keliru
IPM KULIT	anamnesis: ok // px fisik : sudah cuci tangan WHO, dan inspeksi dgn baik menggunakan loop & senter, namun alangkah lebih baik jika dipalpasi utk mengetahui permukaan UKK nya.. deskripsi UKK sudah lengkap.. // px penunjang: BELUM mengoleskan alkohol/normal salin pada wajah pasien, interpretasi px penunjang sudah tepat // Dx kerja ok, dd belum sesuai, dx apa yg lesi UKK nya hipopigmentasi? // edukasi ok, resep : OK // jangan panik ya dek, masih terlalu banyak remming
IPM Neurobehavior	E1V0M1 --> cara pemeriksaan sudah tepat, tapi interpretasinya tidak tepat, pmeriksaan fisik sudah dilakukan dan dibandingkan kedua sisi, tinggal dilatih supaya lancar ya, dx dilengkapi, terapi dipelajari lagi yaa